

Ein Diktat mit Hilfe einer Tag-Cloud auswerten

Was benötige ich an Medien?

- Kollaboratives Dokument, anonyme Nutzbarkeit muss gegeben sein, zeitgleiche Bearbeitung durch mehrere Personen und unterschiedliche SchriftgröÙe muss möglich sein (GoogleDocs, Office365, Collabora Online)
 - Text eines zuvor geschriebenen Diktats
 - Plattform zur Verbreitung eines Links (z.B. Tafel oder Whiteboard)

Was benötige ich an Geräten?

Tablet oder Rechnerpool (z.B. PC-Raum), ggf. auch in Heimarbeit am eigenen Gerät möglich.

Was machen die Schülerinnen und Schüler?

Öffne das Dokument über den Link. Erhöhe die Schriftgröße bei jedem Wort, dass du selbst falsch geschrieben hast, um eine Stufe.

Lernmöglichkeiten

- Niederschwelliges Kennenlernen eines kollaborativen Dokuments
 - Anwendung einfachster Formatierungen (SchriftgröÙe)

Ein mögliches Ergebnis (authentisch, aus meinem eigenen Unterricht):

Erinnerung an damals

Als er sich in der **Chemiesammlung** beim **Aufräumen** befand, musste er sich sehr wundern, als **Ihn** der **Rhythmus** einer Lehrerbegrüßung mitsaß. Die Klasse sage nicht etwa **gelangweilt**, „Guten Morgen“, sondern „Einen wunderschönen **guten Morgen!«** c. interessierte Ihn nun sehr, wer diese Klasse war, aber an dem **Niesen** von Melody hatte er sie sofort erkannt. Es war seine **ehemalige** Klasse 6c.

„**Ein dicker Klop** soll ihm im Hals und fast flossen **Tränen** der **Rührung** aus seinen Augen. Alle seine **jetzigen** Klassen waren so **aggressiv** ... dass er sie mindestens **knif** Minuten aufstehen lassen musste, bevor sie **endlich Ruhe** geben und der Unterricht beginnen konnte. Sie **vergessen** oft die Hausaufgaben und erwiesen sich deutlich sonst als sehr **widerspenstig**. Nie gab es ein so **mitreißendes** Willkommen wie damals.

Freitag las er die Aufgabenstellung zu der Chemiearbeit, die **eine** seiner neuen Klassen nun gleich schreiben sollte. Er war sich nicht sicher, ob sie das Thema wirklich verstanden hatten, denn in den **entscheidenden** Momenten passte nie jemand auf. Wie gerne hätte er die Deutscharbeiten seiner **ehemaligen** Klasse für gelesen und zensiert.

Als Lehrkraft erhalte ich so auf ganz einfache Weise durch simples Bedienen und Anwenden eine Auswertung des Diktates. Ich kann mit Schülerinnen und Schülern so ganz gezielt Fehlerschwerpunkte ausmachen.

From:

<https://medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**



Permanent link:

<https://medienbildungskonzept.de/material/bedienundanwenden?rev=1479556606>

Last update: **2018/11/12 20:28**