# Orientierung


- Startseite
- Was ist das hier?
- Wer ist hieran beteiligt?
- Hilfen zur Bedienung
- Inhaltsverzeichnis
- Alle Inhalte nach Alphabet
- Alle Inhalte nach Schlagworten
- Impressum


## Was bedeutet eigentlich "digital"?


- Einleitung
- Medialität und Geschichte
- Die Geschichte des Internets


## Der Digitalpakt und seine Geschichte


- Der Einstieg
- Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"
- Der Digitalpakt
- Der Digitakpakt in der Kritik
- Coronanachschläge


## Fokus Schulträger


- Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan?
- Medienentwicklungsplanung
- Medienbildungskonzepte
- Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung
- Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin
- Der Gemeinde- oder Kreisrat
- Ausschüsse
- Einwohner:innen
- Kommunalverwaltung
- Schulen
- Beratungssysteme der Länder
- Externe Beratungsagenturen
- Fachplaner / Planungsbüros
- Der Kümmerer und die notwendige Projektgruppe
- Die Situation im fiktiven Landkreis
- Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen
- Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain
- Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor

- Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pusemuckel
- Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen
- Erste/r Kreisrä/at/in des Landkreises Dreieichen
- Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor
- Schulleiter:in der Oberschule Ob de Höchde
- Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald
- Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor
- Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen
- Vorläufiges Fazit
- Schulautonomie und notwendige Vorgaben
- Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur
- Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs
- Der Internetanschluss
- Präsentationslösungen
- Beamerbasierte Lösungen
- Displaybasierte Lösungen
- Virtualisierungslösungen
- Rund um ein Supportkonzept
- Die Bemessung von Supportkapazitäten


## Fokus Schule


- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (…aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen


## Anhang


- Unterrichtsbeispiele
- Mustertexte
- Evaluationsitems und -verfahren

From:
https://medienbildungskonzept.de/ - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:
**https://medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1615880644**

Last update: **2021/03/16 08:44**