Orientierung

- Startseite
- Neueste Inhalte
- Was ist das hier?
- Wer ist hieran beteiligt?
- Hilfen zur Bedienung
- Inhaltsverzeichnis
- Alle Inhalte nach Alphabet
- Alle Inhalte nach Schlagworten

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- Einleitung
- Medialität und Geschichte
- Die Geschichte des Internets

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- Der Einstieg
- Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"
- Der Digitalpakt
- Der Digitakpakt in der Kritik
- Coronanachschläge

Fokus Schulträger

- Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan?
- Medienentwicklungsplanung
- Medienbildungskonzepte
- Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung
- Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin
- Der Gemeinde- oder Kreisrat
- Ausschüsse
- Einwohner:innen
- Kommunalverwaltung
- Schulen
- Beratungssysteme der Länder
- Externe Beratungsagenturen
- Fachplaner / Planungsbüros
- Der Kümmerer und die notwendige Projektgruppe
- Die Situation im fiktiven Landkreis
- Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen
- Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain
- Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor

- Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pusemuckel
- Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen
- Erste/r Kreisrä/at/in des Landkreises Dreieichen
- Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor
- Schulleiter:in der Oberschule Ob de Höchde
- Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald
- Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor
- Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen
- Vorläufiges Fazit
- Schulautonomie und notwendige Vorgaben
- Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur
- Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs
- Der Internetanschluss
- Präsentationslösungen
- Beamerbasierte Lösungen
- Displaybasierte Lösungen
- Virtualisierungslösungen
- Notebookklassen
- Tabletklassen
- BYOD
- Rund um ein Supportkonzept
- Die Bemessung von Supportkapazitäten

Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

HowTo - Wie schreibe ich ein MBK?

- Einleitung

- Schritt 1: Die "Präambel"
- Schritt 2: Das, was da ist
- Schritt 3: Das, was Schule will
- Schritt 4: Qualifizierung
- Schritt 5: Umsetzung im Unterricht

Anhang

- Unterrichtsbeispiele
- Mustertexte
- Evaluationsitems und -verfahren

Rechtliches

- Impressum
- Datenschutzerklärung

From:
https://medienbildungskonzept.de/ - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:
https://medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1616331468

Last update: **2021/03/21 13:57**